|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务三 |
| **学习劳模精神** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 2017年10月18日习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上所作的报告指出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。” 劳模精神和工匠精神无不体现着“劳动创造幸福、实干成就伟业”，在当下不仅没有过时，更有着新时代新征程所赋予的现实意义。随着社会生产力的大幅度提高，企业对劳动者的素质要求越来越高。当下，中职学生的劳模观念淡薄，加强对中职学生的劳模精神的教育，意义重大。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 了解劳模精神的内涵，明确劳模精神与本职工作的关系 | |
| **情感目标** | | 认同劳模精神，以劳模精神引领本职工作，激发学习热情。 | |
| **行为目标** | | 通过技能比拼，自我剖析，查找不足，将劳模精神付诸行动 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
|  | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1. 收集劳动模范资料。 2. 安排各组同学做技能讲述展示任务 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组讨论** | | 以小组的形式，课前准备。 | | 主要是让学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  全国劳动模范  五一劳动奖章  思考：关于劳动模范，他们为什么会为一个梦想，坚持奋斗几十年? | | 通过图片展示，使学生初步感知劳模精神的内涵。 |
| **讲一讲**  **熟知劳模精神** | | 环节二  老师讲述劳动的概念  一．劳模精神的定义  二．劳模的标准  三．伟大的精神  环节三：  课件展示全国劳动模范的事迹 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生深入了解劳模精神的内涵。 |
| **议一议**  **弘扬劳模精神** | | 环节四：议一议  劳模给带给我们的启示？  环节五：  归纳总结  一切幸福都源于劳动和创造，劳动开创未来，奋斗成就梦想。 | | 通过议论，进一步领会劳模精神的内涵。  学生对照结论进行自我观照。 |
|  | |  | |  |
| **悟一悟**  **践行劳模精神** | | 环节六： 讲解  从平凡走向卓越需要：  “螺丝钉精神"  主人翁精神  忘我精神  环节七  同学们分组上台分享各自理解的劳模精神，结合自己未来的职业，通过小游戏——技能比拼，践行劳模精神。 | | 联系自身，思考如何践行劳模精神，树立终身学习的理念，培养创新思维。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  开展以“致敬每一位平凡的奋斗者”为主题的劳动模范进校园活动，寻找、邀请身边的劳动代表（当地劳模、企业工人或家长）与同学们进行面对面的对话交流。 | | 学生在生活中感知劳模精神、学习劳模精神。 |
| **总 结** | | | | |
| 因为劳动，人类社会才会不断进步发展，我们要从小事做起，从点滴做起，从本职工作做起，养成爱劳动的好习惯。我们要秉承劳模精神， 把爱岗敬业、甘于奉献、勇于创新、争创一流等品质融于本职工作中，用劳模精神打造不可替代的服务和自己。 | | | | |